

**Bouvier Erwan**

**Réaud Quentin**

## **Rapport auto-apprentissage anglais 08/11/2011**

- **Question :**

Comment intégrer nos centres d'intérêts communs dans l'auto-apprentissage de l'anglais ?

- **Objectif :**

Réussir à lier plaisir et apprentissage pour notre première activité en auto-apprentissage.

- **Ressources :**

Le match de « premier league » chelsea - arsenal. Les résumés des autres matchs de cette journée sur « footyroom ».

- **Activité :**

Nous nous sommes vus le week-end des vacances pour regarder Chelsea – Arsenal chez Quentin. Nous l'avons regardé en anglais sur un site de streaming (« Roja directa »). A la mi-temps nous avons fait un résumé écrit chacun de notre côté en cinq minutes. Ensuite nous nous les sommes échangés afin de les lire et de tenter de corriger les fautes de l'autre. Par exemple l'un de nous deux avait écrit : « Petr Cech, the goal, saved his team during the first period ». Or par abus de langage nous utilisons le mot « goal » pour dire gardien de but en français alors qu'il faudrait dire « goal keeper ». On a reproduit la même chose pour la 2ème mi-temps.

Dans un second temps nous avons regardé les résumés des autres matchs de cette journée (toujours en anglais sur youtube). L'un de nous regardait la vidéo puis tentait de retranscrire à l'autre ce qu'il avait compris. Ce dernier écrivait, tout en écoutant, sur une feuille le plus d'informations possibles (score, buteurs, cartons ...). Puis nous alternions.

- **Evaluation :**

Cette première activité nous a permis de bien nous plonger dans l'auto-apprentissage, de plus nous avons réussi à y intégrer le plaisir. Nous avons aussi remarqué que les notes prises des résumés étaient plus succinctes que celles prises au cours du match. Une grande part de subjectivité rentre en compte dans ces dernières car elles émanent de nous-mêmes contrairement aux résumés.

- **Conclusion :**

Pour une première activité nous sommes plutôt satisfaits mais pour la suite de l'année il faudrait arriver à développer un plan d'actions précis.